


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 « Колокольчик» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с № 11)

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
От «24» 12 20 15

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ д/с № 11  
Л.А. Браницкая  
Приказ № 118  
От «25» 12 20 15



## ПОЛОЖЕНИЕ

### « О порядке самообследования образовательной организации »

## **I, Общие положения.**

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Сафоново Смоленской области

Положение разработано в соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-03 (п.3 части 2 статьи 29), приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности ДОУ.

Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- подготовка отчета о результате самообследования.

Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (май текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета педагогическим советом (май текущего года на отчетный период).

Для проведения самообследования деятельности ДОУ приказом заведующего ДОУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации ДОУ, опытные педагоги, медицинский работник.

Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий ДОУ.

## **II. Содержание самообследования.**

Комплексная оценка деятельности ДООУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей: образовательной деятельности; системы управления; содержание и качество подготовки воспитанников; организации образовательного процесса; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых МОиН РФ.

### **1 часть (аналитическая):**

- анализ образовательной деятельности,
- анализ системы управления ДООУ,
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- анализ организации учебного процесса,
- анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **2 часть (показатели деятельности ДООУ):**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)

1.1.3 В семейной дошкольной группе

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)

1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования

1.5.3 По присмотру и уходу

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1 Высшая

1.8.2 Первая

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет

1.9.2 Свыше 30 лет

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных работников

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя

1.15.2 Инструктора по физической культуре

1.15.3 Учителя-логопеда

1.15.4 Логопеда

1.15.5 Учителя-дефектолога

1.15.6 Педагога-психолога

## **2. Инфраструктура**

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

2.3 Наличие физкультурного зала

2.4 Наличие музыкального зала

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

## **III. Ответственность за проведение самообследования.**

Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

## **IV. Делопроизводство.**

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчёт подписывается заведующим и заверяется печатью.