

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колокольчик»
города Сафоново Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 Л. А. Браницкая

Приказ от 01.09.2024 № 55



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по социально-гуманитарному направлению
(адаптированная)**

«Потешки помощники»

Возраст обучающихся: 2 - 3 года

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Куклина Татьяна Валерьевна

Должность:

Воспитатель высшей категории

2024-2025 учебный год

Рабочая программа кружка «Потешки - помощники»

для детей 1 Младшей - 2 Младшей группы (2- 3 лет)

Пояснительная записка

Потешки - замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком. Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса. В детских потешках заложен и тонкий педагогический смысл. Сопровождающиеся ласковыми поглаживаниями ручек, ножек, спинки и животика, потешки помогают новорожденным детям установить контакт с матерью и сделать приятными процессы ухода: смену пеленок, кормление, купание, укладывание на сон. Для детей второго и третьего года жизни потешки можно использовать в качестве утешения или развлечения. Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним. Потешки благотворно действуют на органы слуха, вызывают улыбку, смех и чувство глубокого удовлетворения. Никакие современные технологии не заменят ребенку тепло звучащего голоса.

ЗНАЧИМОСТЬ КРУЖКА:

- воспитание звуковой культуры речи;

Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.

- обогащение словаря;

- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков;

- Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок;

- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из

Прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы;

- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;

- Продолжать формировать интерес к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.

Богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки, развивающих речь во всех её аспектах, является русский народный фольклор.

Потешки

- малый жанр устного народного творчества

Особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста играют потешки.

Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка. Активизирующее воздействие оказывает звуковой речевой поток. Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей предпочтение. Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться, повторять слова. Повторяющиеся звукосочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребёнка развивается речевой слух, произношение звуков.

Важную роль в чтении потешки играет ритм.

Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь.

Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Регулярное использование потешек в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Большое значение имеют потешки для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру.

Фольклорные произведения содержат много красочных и ярких словесных картинок, что позволяет обогащать детский словарный запас.

Частое прослушивание их помогают усвоить новые формы слов, обозначающих предметы. Накопление подобных речевых образцов в дальнейшем способствуют переходу к языковым обобщениям. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Всё это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению. Еще ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек богато

глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.

Я разработала кружок для детей ясельной группы «Потешки – помощники»

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста (2 – 3 лет)

Деятельность кружка проводится постоянно в течение дня в разных видах деятельности и режимных моментах.

Срок реализации программы 8 месяцев

Ожидаемые результаты работы:

- развивается речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
- обогащение словаря;
- умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок;
- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки
- договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы;
- читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;
- рассматривать иллюстрации.

Итогом в реализации программы кружка является речевая активность детей.

ЦЕЛЬ КРУЖКА:

1. Облегчение процесса адаптации детей к условиям детского сада;
2. Развитие речевого общения;
3. Формирования интереса и потребности в чтении книг.

ЗАДАЧИ КРУЖКА:

1. Приучать слушать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а так же авторские произведения;
2. Формирование грамматического строя речи;
3. Развитие монологической и диалогической речи;
4. Развитие мелкой моторики
5. Развитие литературной речи;
6. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Развивать речевое общение. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.

Образовательная область

«ПОЗНАНИЕ»:

Способствовать расширению запаса понимаемых слов

в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»:

- учить детей выражать доброжелательное отношение к сверстникам.
- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

На подготовительном этапе работы мною было сделано следующее:

- подобран фольклорный материал, адекватно возрасту детей;
- составлена картотека потешек, поэзии пестования для всех режимных моментов;
- подобрана иллюстрированная литература с фольклорными произведениями.

На основном этапе в ясельной группе будет организована работа, с использованием фольклорных произведений на протяжении всего дня, включая их в различные режимные моменты.

Потешки буду использовать не только в режимных моментах и на занятиях, но и в организованной образовательной и совместно - партнерской деятельности.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ, используемые при реализации кружка:

1. Обыгрывание сюжета потешки.

В ходе ННОД с детьми буду использовать наглядные средства (игрушки, картинки, иллюстрации и т.д.) с помощью которых создавать развернутую картину действий. Одним из главных приемов наглядности является прием инсценирования произведения. С его помощью можно добиться предельного понимания содержания. Прием инсценировки сочетается с синхронным чтением, что помогает соединить зрительные и слуховые стимулы.

Помимо этого, с помощью потешек дети учатся разнообразным выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топают бычок, скачет и подается козлик, осторожно ходит котик, как музыканты работают на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке) и т.д.

2. Словесные игры.

3. Подвижные и хороводные игры (У медведя во бору)

4. Пальчиковая гимнастика.

5. Чтение потешек с одновременной демонстрацией иллюстраций.

6. Логоритмика.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

В первые годы жизни ребенок почти все время находится в окружении самых близких людей, и только в совместной работе с родителями можно развить интерес и любовь к богатству и красоте всего, что его окружает, к народному искусству. Поэтому, для работы с родителями по этой теме запланировано:
-Наглядная агитация (консультации для родителей «Игры с потешками дома», «Развиваем мелкую моторику», раздел в уголке для родителей «Что мы учим»);

-Информационно – аналитическая - оформление папки - передвижки;

- Познавательная (беседы о значимости потешек в развитии ребенка).
Благодаря данному проекту, диагностика уровня речевого развития показала хорошие результаты у детей нашей группы.

РЕЗУЛЬТАТ:

Показывает, что целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть:

1. Родным языком;
2. Разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие);
3. Первоначальными навыками самообслуживания и гигиены.

Результатом кружка являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение моих детей, которое помогает овладеть родным языком, развивает память, воображение, мышление, дает возможность побегать, попрыгать, т.е. всесторонне развивает ребенка.

Дети во время игры осуществляли самостоятельный перенос действий, ситуаций полюбившихся потешек в игры и в повседневную деятельность.

Например:

При умывании:

Водичка, водичка,
Умой Насте (Саше) личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели.
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

При кормлении:

Умница Поленька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

При подъёме:

Потягушечки, потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся, мы потянемся,
Маленькими не останемся.

При одевании на прогулку:

Вот они, сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.
Наденем сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.

Подвижные и хороводные игры:

«У медведя во бору»

Для этой игры необходимо участие двух взрослых.

«Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!».

Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

У медведя во бору
Много шишек наберу,
А медведь слепой –
Не бежит за мной.
Веточка обломится –
Медведь за мной погонится!

На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их. Медведь и дети. Один из взрослых назначается «медведем». Другой взрослый и дети сидят на корточках в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет детей и приговаривает:

Мишка по лесу гулял,
Долго, долго он искал,
Мишка деточек искал,
Сел на травку, задремал.

Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Взрослый и дети говорят:

Стали деточки плясать,
Мишка, Мишка, вставай,
Стали ножками стучать.
Наших деток догоняй.

На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.

«Гуси, гуси»

Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине. Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?» Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.

«Мыши водят хоровод»

Дети - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот.
«Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

«Большие и маленькие ножки»

Дети берут друг друга за руки и идут по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ - топ, топ - топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ топ топ то топ,

Топ топ топ то топ

Мы по лесу идем

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем: «Ау – ау - ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау – ау - ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

«По ровненькой дорожке»

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По пням, по кочкам, по камушкам,

По камушкам, в яму – бух!

(На последней строчке присядьте.)

«Зайка шел»

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

«Раздувайся пузырь»

Возьмитесь за руки – у вас получится большой пузырь. Поводите хоровод со словами:
Надувайся пузырь,
Раздувайся большой.
Оставайся такой
И не лопайся.
Хлоп!
(расцепите руки и хлопните в ладоши).
Лопнул пузырь! Полетели!
(побегайте по комнате).
«Как на наши именины»
Возьмитесь с детьми за руки и ходите по кругу, выполняя соответствующие движения:
Как на наши именины
Испекли мы каравай:
Вот такой ширины,
(расходятся подальше от центра)
Вот такой ужины,
(сходятся к центру)
Вот такой вышины,
(поднимают руки вверх)
Вот такой нижины.
(опускают руки вниз)
Каравай, каравай,
Кого хочешь, выбирай,
Я люблю, конечно, всех,
А детишек больше всех.
Пальчиковая гимнастика:
Жил - был зайчик –
Длинные ушки.
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
Отморозил носик,
Отморозил хвостик
И поехал греться
К ребятишкам в гости.
Хлопают в ладоши. 3 пальца в кулак,
указательный и средний – ушки.
Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
Трут нос. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
Гладят кобчик.

Крутят руль.
Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.
«Ко – ко - ко, ко – ко - ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Шагают двумя пальцами –
указательным и средним – каждой руки.
Щиплющие движения всеми пальцами каждой руки. Бегут всеми пальцами обеих рук. Хлопают в ладоши.
Грозят пальцем ведущей руки. Гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола.
Дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой – средний и т.
Чистая водичка
Умоет Саше личико,
Анечке – ладоши,
А пальчики – Антоше.
Моющие движения. Поглаживающие движения по щекам.
Интенсивное потирание ладоней.
Массаж поочередно каждого пальчика, «снимаем» перчатки.
Жили - были зайчики
На лесной опушке.
Жили - были зайчики
В беленькой избушке.
Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.
3 пальца в кулак, указательный и средний – ушки.
Хлопают в ладоши.
Показывают уши.
Показывают домик.

Трут уши. Моющие движения ладонями рук. Движение ладоней сверху вниз по туловищу. Показывают.

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Сначала эту игру проводят индивидуально, загибая пальцы на руке ребенка по ходу чтения стихотворения.

После того, как малыши запомнят движения,

проведите игру с группой детей.

Повторите игру, предложив малышам загнуть пальчики на другой руке. Также можно предложить детям разбиться на пары и по очереди загибать пальцы на руках друг у друга.

«Замок»

Я буду показывать и рассказывать, а вы повторяйте за мной.

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог?

Предложите малышам поиграть.

Соедините пальцы рук в «Замок».

Постучите по столу сомкнутыми в замок руками.

Круговые движения сомкнутыми руками.

Мы замочком постучали,

Мы замочек повертели,

Мы замочек покрутили...

И открыли!

Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны. Расцепите пальцы.

Логоритмика:

1. Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

Я ее не разбуду.

Ходьба по кругу на носках.

2. Сначала буду маленький,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту большой,
До лампы дотянусь.

Сесть на корточках опустив голову и обхватив руками коленочки, потом постепенно выпрямиться, встать на носки и потянуться, сколько возможно вверх, поднимая руки.

3. Медвежонок Жак простужен,
Мед ему сегодня нужен.

Мед дадим ему на ужин,

Потому что мы с ним дружим.

Идут по кругу. Взявшись за руки, в центре один ребенок, останавливаются протягивают к ребенку руки «ковшиком»

Берут ребенка в круг, идут все вместе.

4. «Му – му - му! - мычит корова
Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко».

Идут по кругу, сделав «рога» из указ. пальцев. Поворачиваются лицом друг к другу, делают по два поворота вправо - влево. Ставят руки на пояс, делают сердитое лицо, разбегаются по группе.

5. Наша елочка - краса

Поднялась на небеса.

Стройная красавица

Всем ребятам нравится.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются, тянутся руками

вверх. Опять идут по кругу, взявшись за руки.

6. Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб. Имитация движений

7. В лесу под сосною грибочки росли
Шапочкой красной кивают грибки

– Понравиться очень хотят нам они.
Дети выполняют маленькую пружинку,
наклоны вправо - влево.

Приложение: Потешки для детей детского сада

Потешки для детей с движениями

(проговор фраз сопровождается соответствующими движениями)

Зайка серый наряжается,



Видно в гости собирается.
Вымыл носик, вымыл лобик,
Вымыл ухо, вытер сухо.
Надел бантик, стал он франтик.

Сорока – белобока



Летела издалёка
К малым птенчикам,
К своим детушкам.

Детки малые пишат,
Есть хотят, пить хотят.



Мишка – топтыжка
По лесу гулял.
Мишка – топтыжка
Малину искал.
Сердится мишка,
Рычит и топочет:
Нету малины,
А кушать он хочет!



Лисонька – лисичка,
Ты где была?
В деревне.
Лисонька – лисичка,
Что ты там делала?
Стерегла уточек,
Стерегла курочек.

Как у Яшки у кота
Шубка очень хороша:
На груди манишка,
На ногах штанишки,



На пушистых лапках

Коготки- царапки.
Яша – котик озорной,
Он веселый и смешной:
Любит мячик он гонять,
На подушечке лежать.

Сидит кот Яша на окошке,
Хулиганит он немножко:
Яша наш дерет ковер,
На полу дыру протер.
Яша любит кушать рыбку,
И едва увидит миску,
Тут же сразу прибежит,
Позабудет мух ловить.
Как нам Яшу не ругать?
Кот мешает ночью спать:
Скачет по полу, дивану,
Постоянно лезет в ванну!

Как у нашей Манечки
Розовые маечки.
В одной маечке ходила
Наша Манечка, бродила,
Заболела Маня наша-
Есть не хочет Маня каши!
Что нам делать, как помочь ей?
Как вернуть улыбку дочке?
Созовем совет скорей.
Папа скажет у дверей:
«Надо нам врача просить,
Нашу Манечку лечить»

Почему нельзя всегда есть одно варенье?



Или яблоки, конфеты, торт и печенье?

Маму Маша так спросила, тяжело
вздыхая,
Суп в тарелке отодвинув и поставив с
краю.

Мама Маше отвечала: «Если есть все
сладкое,
Зубки сразу заболят, будет неприятно.
А еще супы и каши очень всем
полезны.

Кто их ест, всегда здоров, выглядит
чудесно»

Подарили сегодня Даше плюшевого



зайчика,

Длинноухого, большого, с красивым
красным бантиком.

Даша дергает за ухо зайчика украдкой,
Будет спать он рядом с мишкой, с ней в
одной кровати.

Назовет его Степашкой, как в
«Спокойной ночи»,

Будет другом он мишутке, а если уж
захочет,

То попросит Даша папу свинку и
собачку

И, конечно же, ворону всем зверькам в
придачу.

Соберется вот такая дружная компания,
Как в любимой передаче...папиной и
маминой.

Будет Хрюша супик кушать, а Каркуша кашку,

Филе корм кошачий можно, а герань – Степашке.

Наряжала Варя Мурку в платьице нарядное.

Мурка ей сопротивлялась, жалобно мяукая.

Платье все же ей надела, бантик завязала

А штанишки все никак ей не налезали.

Кошке жарко очень в платье, тесно, несвободно,

А в штанишках белоснежных вовсе неудобно.

Мама Варе объяснила: «Платьице для кукол,

Или девочек, конечно, у кошки же есть шубка»

Картотека потешек для детей младшего возраста.

ГОТОВИМСЯ КО СНУ

Пять котят спать хотят,
А шестой - не спит.

Пять котят спать хотят,
А шестой - шалит!

Хвостиком виляет, громко лает!

Он бы лаял до утра,

Да подумал: спать пора!

Мирно хвостиком вильнул,

И быстрее всех уснул.

И тебе он, между прочим,

Пожелал:

«Спокойной ночи!»

Спи, усни, детка Андрюшенька.

Все ласточки спят,

Все касаточки спят,

Нашему Андрюшеньке
Спать велят.

Малиночка сладенькая,
Спи, дочка маленькая.

Баю, баю, байки,

Прилетели чайки,

Стали крыльями махать,

Наших деток усыплять.

Вот и люди спят,

Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайцы спят на травушке,

Утки - на муравушке,

Детки все по люлечкам...

Спят-поспят, всему миру спать велят.

Баю, баю, баюшок,

В огороде петушок.

Песни громко поет,

Ване спать не дает

А ты, Ванечка, усни,

Крепкий сон к тебе приди.

Тебе спать - не гулять,

Только глазки закрывать.

Бай, бай, бай, бай,

Ты, собаченька, не лай

И в гудочек не гуди –

Наших деток не буди.

Наши детки будут спать

Да большими вырастать.

Они поспят подольше,

Вырастут побольше.

Тишина у пруда,

Не качается вода.

Не шумят камыши,

Засыпают малыши

Ай, качи, качи, качи,

Улетели в лес грачи.

Не летают гули –

Все давно уснули.
Не скребутся паучки –
Влезли в норки у печи.
Только наша Оленька
Спать ложится поздненько.
Ходит сон по хате
В сереньком халате,
А сониха под окном –
В сарафане голубом.
Ходят вместе они,
А ты, доченька, усни.
Баю, баю, баюшок,
Кладу Машу на пушок –
На пуховую кровать,
Будет Маша крепко спать.

Ходит сон по лавочке
В красненькой рубашечке,
А Сониха - по другой-
Сарафанец голубой.
Они вместе идут,
Дрему Катеньке несут.

Байки-побайки,
Прискакали зайки,
Стали люльку качать,
Сладку дрему навевать.
Стали в дудки играть,
Начал Миша засыпать

Ходит Сон
Близ Окон.
Бродит Дрема
Возле Дома.
И глядят:
Все ли спят.

Как у нашей бабушки семеро внучат.
Семеро-семеро с вечера не спят.
К каждому-то бабушка
С вечера приди.
К каждому-то бабушка
Песню заведи:
Про утенка, про котенка,

Про лисенка, про гусенка,
Баку про лебедушку,
Баку про зайчат.
Баюкает бабушка семерых внучат.

Баю,баю, паренька,
На полянке пахарька,
Н а гулянке плясунка,
На беседе форсунка.

Спи-ка, Маша – солнышко,
Спи-ка, житно зернышко,
Спи, моя родная,
Рыбка золотая.

Баю, баю, спать пора.
Гости едут со двора,
Со двора едут домой
На лошадке вороной.

Баю-баю, баю-бай.
Поскорее засыпай.
Баю-баю, спи-усни,
Угомон тебя возьми.

Баю-бай, баю-бай,
Пойди бука под сарай,
Пойди бука под сарай,
Под сараем кирпичи,
Буке некуда легчи.

Лю-ли, лю-ли, люленьки,
Прилетели гуленьки.
Они сели ворковать,
Куда деточку девать.

Баю-баю-баиньки,
Купим детке валенки.
Наденем на ножки,
Пустим по дорожке.
Будет детонька ходить,
Будет валенки носить.

Ах, ты котик серенький,
Хвостик у тебя беленький,
Брысь, котик, не ходи!

Мою детку не буди.

Ходит сон по горе.
Носит дрему в рукаве,
Всем детишкам продает,
нашей Тане так дает.

Люли, люли, баеньки,
В огороде зайньки.
Зайки травку едят,
Насте спать велят.

Люли, люли, люли, бай
Поскорее засыпай.
Уж я по воду пойду,
Заек чаем напою.

Ходит сон у окон,
Ходит к Дреме на поклон.
Ты входи-ка, Дрема, в дом,
Напусти нам угомон.

Байки-побайки,
Прискакали зайки,
Стали люльку качать,
Сладку дрему навевать,
Стали в дудку играть,
Начал Миша засыпать.

Бай-бай, бай-бай,
Ты, собаченька, не лай,
Петушок, не кричи
И Ванюшу не буди.
Мой Ванюша будет спать,
Да большой вырастать.
Ой люленьки, люленьки,
К нам летели гуленьки.
К нам они летели,
Мы на них глядели.
Летели, летели,
На березку сели.
А березка скрип, скрип,
А мой Вася спит, спит.

"Волшебный сон"

Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко..
Наши руки отдыхают...
Ноги тоже отдыхают...
Отдыхают, засыпают...
Шея не напряжена
И расслаблена она.
Губы чуть приоткрываются,
Всё чудесно расслабляется.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Напряженье улетело
И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова, там растёт усни-
трава.
Знает сонные слова.
Как шепнёт свои слова, сразу никнет
голова.
Я сегодня у совы попрошу такой травы:
Пусть тебе усни-трава скажет сонные
слова.

ПОТЕШКИ ПОСЛЕ СНА

На кота потягушки,
На дитя порастушки,
А в ручки хватушки,
А в ножки ходушки,
А в роток говорунок,
А в голову разум мок!

Вот проснулся петушок,
Встала курочка.
Подымайся, мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

Потягушечки, потягушечки
Поперек толстушечки,
А в ручки хватушечки,
А в ножки ходушечки,
А в роток говорок,
А в головку разумок.

Спят медведи и слоны,
Заяц спит и ежик.
Все давно уж спать должны,
Наши дети тоже.
Ночь прошла,
Темноту увела,
Замолчал сверчок,
Запел петушок.
Встала маменька,
Открыла ставенку.
«Здравствуй,
солнышко-колоколнышко!»

ПОТЕШКИ ПРИ УМЫВАНИИ

Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

Водичка серебристая
Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.

«Водичка серебристая,
Ты как сюда попала?»
«Через луга росистые
Я в детский сад бежала»
«Водичка серебристая,
Зачем ты к нам бежала?»
«Чтоб все вы были чистыми,
Чтоб все вокруг сверкало»

Закатаем рукава,
Открываем кран - вода.
Моем глазки, моем щечки,
Моем уши и ладошки!
- Посмотрите, крошки,
- На свои ладошки.
- Ах, какие ладошки!
- Чистые ладошки!

В ручейке вода струится
В речке плещется вода.

Мы под краном будем мыться,
Без воды мы никуда.
Моем руки, моем лица
Мылом, щеткой и водой.
Если ты не любишь мыться,
Эту песенку не пой.

Чистая водичка
Умоет Саше личико,
Анечке - ладошки,
А пальчики - Антошке.

Не умываться, не напиться без воды,
Листик не распуститься без воды,
И потому всегда
Всем, везде нужна вода.

Знаем, знаем, да-да-да,
Где тут плещется вода.
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошки,
По-нем-нож-ку,
Нет, не понемножку - посмелей,
Будем умываться веселей.

Из колодца принесла
Курица водицы.
И цыплята всей гурьбой
Побежали мыться.

Кран, откройся,
Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь уши, мойся шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся,
Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!

Лейся, чистая водичка,
Ты умой мне чисто личико,
Шейку, ручки умывай,
Ничего не забывай!
Мылом, мылом чисто мойся,
Ни о чем не беспокойся.

Мыло не кусается, просто умывается.

Кто не моет руки с мылом

От среды и до среды.

На мохнатом полотенце

Отпечатаны следы.

Нам водичка - добрый друг,

Скажут люди все вокруг.

Мы на руки все польем,

А потом играть пойдем.

Дорогие мои дети!

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою:

Кипяченой, ключевой.

Из реки иль из колодца,

Или просто дождевой.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем, Перед каждою

едою, После сна и перед сном.

Каждый день я мою мыло

Под горячею водою.

Мойся, мыло, не ленись,

Не выскользывает, не злись.

Вот оно и не упало,

Мы не моем его сначала.

Ах, опять оно упало,

Будем мыть его сначала.

Умываемся мы быстро,

Вытираемся мы чисто,

Так опрятны, аккуратны,

Всем смотреть на нас приятно.

Чище умойся, воды не жалея.

Будут ладошки снега белей.

Я сегодня утром рано

Умывался из-под крана.

Я и сам теперь умею

Вымыть личико и шею.

ПОТЕШКИ ПРИ КОРМЛЕНИИ

Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед,

Все съедали сто котлет.

Все потом ложились спать.

Начинай считать опять.

Гойда, гойда, люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули говорить,

Чем Ванюшу накормить.

Один скажет - кашкою,

Другой - простоквашкою,

Третий скажет - молочком

И румяным пирожком.

Травка-муравка со сна поднялась,

Птица-синица за зерна взялась,

Зайка - за капустку,

Мышка - за корку,

Детки - за молоко.

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Дубы, дубочки,

Пеку блиночки,

Блиночки горячи,

Не хотят сидеть в печи.

Блиночки румяные

С маслом, сметаною.

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

На моей тарелочке

Рыженькая белочка,

Чтоб она была видна,

Все съедаю я до дна.

Пей, дружок, томатный сок,

Будешь строен и высок.

Глубоко и мелко,
Корабли в тарелке,
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот.

«Не хочу есть манную кашу!»
Кричала девочка Маша.
«Правильно» — думала каша,
Хорошая девочка Маша».
Обед
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.

Посадим на ложку
Капустку, картошку — и спрячем!
Попробуй найди!
Не видно на ложке
Капустки, картошки.
И нет на тарелке — гляди!

Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.

Полдник

Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.

А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот — тарелка, вот — еда.
Не осталось и следа.
На моей тарелочке
Рыженькая белочка,
Чтоб она была видна,
Все съедаю я до дна.
Пей, дружок, томатный сок,

Будешь строен и высок.

Глубоко и мелко,
Корабли в тарелке,
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот.

ПОТЕШКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Встань, малыш, еще разок,
Сделай маленький шажок,
Топ-топ!
Ходит мальчик наш с трудом,
Первый раз обходит дом.
Топ-топ!

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет.
Уходи с дороги, кот,
Наша Танечка идет.
Топ-топ, топ-топ-топ!
Наша Танечка идет!
Ни за что не упадет.
Топ-топ, топ-топ-топ!

ПОТЕШКИ ПРИ ОДЕВАНИИ НА ПРОГУЛКУ

Вот они, сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем сапожки:
Этот - с правой ножки,
Этот - с левой ножки.
Вот так хорошо!

Валенки, валенки,
Невелички, маленьки,
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

Завяжи потуже шарф,
Буду делать снежный шар.
Я шар покачу,

Гулять хочу.

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ,

Топ, топ, топ, топ, топ.

Топ-топ по земле,

Ведь земля-то наша.

И для нас на ней растут

Пироги да каша!

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко.

Ждут тебя деточки,

ждут малолеточки!

Дождик, дождик,

Полно лить,

Малых детушек мочить!

Бабочка - коробочка,

Ветер или дождь!

Полетишь - так ветер,

Упадешь - так дождь!

Свет-светлячок,

Посвети в кулачок!

Посвети немножко,

Дам тебе горошка,

Кувшин творога

И кусок пирога!

Мотылек-ветилек,

Принеси нам ветерок:

От ворот поворот

Гнать кораблик в ручеек.

Уж ты, бор-борок,

Дай ягод коробок,

Грибов кузовочек,

Орехов мешочек!

Земле

Вместе с солнышком встаем,

Небу мы улыбку шлем,

Всей Земле — большой привет!

Ведь ее прекрасней нет!

Ветру

Здравствуй, ветер озорной,

Летом, осенью, весной

Ты прохладу даришь нам

И деревьям, и цветам.

Солнцу

Ты всех любишь, ты всех греешь,

Всех ласкаешь и жалеешь,

Наше Солнышко, наш свет,

Все тебе мы шлем привет!

Цветам

Мы цветочки рвать не будем,

Пусть растут на радость людям!

Красные и голубые,

Все красивые такие!

Животным

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам

И жучкам мы шлем улыбки.

Всех, друзья, вас очень любим.

Обижать мы вас не будем!

ПОТЕШКИ ДЛЯ «ОБЩЕНИЯ»

С ЖИВОТНЫМИ НА ПРОГУЛКЕ

Дай молочка, Буренушка,

Хоть капельку - на донышко!

Ждут меня котята, Малые ребята!

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко.

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

Куручка-тараторочка,

По двору ходит,

Цыплят водит,

Хохолок раздувает,

Малых деток потешает.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Свинка Ненила
Сыночка хвалила:
То-то хорошенький,
То-то пригоженький:
Ходит бочком, ушки торчком!
Хвостик крючком,
Нос пяточком.

Привяжу я козлика
К белой березке.
Стой, мой козлик,
Стой, не бодайся.
Белая березка,
Стой, не качайся.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Что так рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

ПОТЕШКИ ДЛЯ НЕСЛОЖНЫХ ИГР

Тарара ли, тарара,
Ушли кони со двора.
(Дети идут, высоко поднимая ноги)
А ребятки их поймали,
На колхозный двор загнали.
(двигаются прямым галопом)

Еду, еду к бабе, деду
(выполняют прямой галоп)
На лошадке в красной шапке.
По ровной дорожке
На одной ножке (меняют ногу),
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам.
Все прямо и прямо,
А потом вдруг в ямку - бух! (приседают)

По кочкам, по кочкам,
По маленьким дорожкам,
В ямку-бух! –
Провалился петух.

Встанька на дорожке,
Хлопни-ка в ладошки,
Топни каблучками,
Потанцуй-ка с нами!
Всем, Надюша, Расскажи,
Да проворней покажи,
Как девчата пляшут.

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда -Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора -Бал-бал-бал!
Балды-балды! Наши гуленьки вверху –
Гру-гру-гру! Наши курочки в окно –
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя - петушок
Ранним рано поутру
Нам споет - ку-ка-ре-ку!
подражают голосам домашних
животных)

Скачет заяка маленький
Около заваленки.
Быстро скачет заяка,
Ты его поймай-ка!

Просыпаемся с потешкой

Кто - кто в этом доме живет?
Кто - кто вместе с солнцем встает?
Это Дашенька проснулась
Маме с папой улыбнулась
И, откинув одеяло,
вдруг сама на ножки встала!
Здравствуй солнышко
Колоколнышко!

Глазки открываются,
Глазки просыпаются,
Потягушки - ножки,
Потягушки - пяточки,
Ручки и ладошки,

Сладкие ребяточки!
Дай - ка локоточек
Мама поцелует!
Славный мой сыночек!
Как тебя люблю я!

Потянушки - потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кровати?
Чьи тут розовые пятки?
Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!

Мышка в гости пошла, бантик нацепила
(шагаем пальчиками по ручке ребенка
снизу-вверх, доходим до ушка
Динь - динь - дона - дона (слегка дергаем
за ушко)
А Мишаня (имя ребенка) дома?

Умываемся с потешкой

Ты мне ручки подай,
Да с кровати вставай,
Умываться пойдём,
Где водичка найдём!

От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Таня умывается,
Солнцу улыбается!

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!

Щечки?
Мыли.
Носик?
Мыли?
А глазки?
Забыли.

Знаем, знаем - да-да-да!
В кране прячется вода!
Выходи, водица!
Мы пришли умыться!
Лейся понемножку
Прямо на ладошку!
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется!

Моем ручки до и после еды с потешкой:

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

Водичка-водичка,
Умой Ирино личико,
Ира кушала кашку,
Испачкала мордашку.
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда,

Разводить ручки в стороны и скрещивать на груди:

Маменьке - сажень,
И папеньке - сажень,
И бабушке - сажень,
И дедушке - сажень.
А Ванечке -
Большую - наибольшую
Самую большую!

Как на Солнышка именины
Испекли пирог из глины
Вот такой ширины!
Вот такой вышины!

Потягивая за ручки в положение сидя:

Вот такой расти
Ко мне в гости ходи
Вот такой расти
Нам на радости.
***Кыши кыши кыши
Расти, (имя ребёнка) выше
Расти, (имя ребёнка) выше
До хором до крыши.

Постукиваем кулачками ребенка друг о друга:

Вьюшки, вьюшки,
Вьюшки вью,
Колотушки колочу,
Приколачиваю.

Чушки, вьюшки, перевьюшки (крутим кулочки друг вокруг друга,)
Тимбирлим сидит в кадучке (стучим кулачками друг о друга со стороны ребер ладошек)
А мы его по макушке (приближаем ручки малыша к его голове)
Бац-бац-бац (прикасаемся кулачками к головке)

(ребёнок на спинке, мама сначала поочередно сгибает его ножки, потом сводит и разводит ручки)

Ножки - топтышки пошли молотить
Ручки - грабельки сено воротить.

(две ножки сгибать к животу, потом перевернуть на бочок)

Толкачики - рогачики, оп!
Перевертушки!

(тянуть за ножки на себя)

Поехали - поехали за солью за солью

Потешки для массажа животика:

(гладить животик по часовой стрелке)

Розовый животик
Мурлычет, словно котик,
Заурчал щеночком
Забулькал ручеечком.
Ах животик ты, живот,
Кто же там внутри живёт?
Кто мешает баиньки
Маленькому заиньке?
Мы погладим пузики,
Толстые арбузики.
Спит щеночек, спит котёнок.
Улыбается ребёнок.

На лугу, на лугу (гладим животик по часовой стрелке)

Стоит миска творогу (кладём ладонь на животик),

Прилетели две тетери (пощипываем бочка снизу вверх)

Поклевали (двумя пальцами пробегаем по животу)

Улетели (поглаживаем малыша)

Потешки для массажа спины:

(поглаживаем спинку)

Идёт бай по стене,
Несёт лапти на спине,
Детёнкам по избёнкам,
Дарит по лаптёнкам.

Рельсы, рельсы. *(проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)*

Шпалы, шпалы. *(проводим поперечные линии)*

Ехал поезд запоздалый. *(«едем» ладонью по спине)*

Из последнего вагона

Вдруг посыпалось пшено. *(стучим по спине пальцами обеих рук)*

Пришли куры, поклевали. *(стучим указательными пальцами)*

Пришли гуси, пощипали. *(щипаем спинку)*

Пришла лисичка, *(гладим спинку)*

Хвостиком помахала.

Прошёл слон, *(«идём» по спине тыльной стороной кулаков)*

Прошла слониха, *(«идём» кулаками, но с меньим усилием)*

Прошёл маленький слонёнок. *(«идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть)*

Пришёл директор магазина, *(«идём» по спине двумя пальцами)*

Всё разгладил, всё расчистил.

(поглаживаем спину ладонями верх-вниз)

Поставил стол, *(изображаем стол кулаком)*

Стул, *(стул — щепотью)*

Печатную машинку. *(печатную машинку — пальцем)*

Стал печатать: *(«печатаем» по спине пальцами)*

Жене и дочке,

Дзинь-точка. *(на этих словах каждый раз щекочем бочок)*

Шлю вам чулочки,

Дзинь-точка.

Прочитал, *(водим пальцем, как будто*

читаем)

Помял, разгладил, *(щипаем, а затем поглаживаем спинку)*

Прочитал,

Помял, разгладил,

Сложил,

Отправил. *(«кладем письмо» за шиворот)*

Посмотрите, дождь полил и щеночка намочил.

(поглаживание по спине)

Он бежит к себе домой весь до ниточки сырой.

(поколачивание пальчиками)

АВ АВ АВ

Посмотрите, дождь полил воробьишку намочил.

(растирание по кругу ладошками)

Он летит к себе домой весь до ниточки сырой.

(«бег» пальчиками)

ЧИВ ЧИВ ЧИВ

Посмотрите, дождь полил, лягушонка намочил.

(разминание-легкое пощипывание)

Прыгает к себе домой весь до ниточки сырой.

(ладошки «прыгают» по спине)

КВА КВА КВА

Ой, ой, ой! Дождь полил и утёнка намочил.

(вибрация - ладошки «боятся»)

Он идёт к себе домой весь до ниточки сырой.

(«качаются» из стороны в сторону)

КРЯ, КРЯ, КРЯ

Ой, ой, ой! Дождь полил, медвежонка намочил.

(мишка не боится, поглаживание по спине)

Мишка топает домой весь до ниточки сырой.

(поглаживание по спине)

У, У, У

(поглаживание)

На малышку глядя,
Спинку мама гладит:
Рыбка по морю плывёт,
Белка хвостиком метёт,
Как по небу облачка
Мы погладили бочка.
Как летят снежинки,
Так мы гладим спинку!

Пау - паучина паутину шил!

(водим пальцем по кругу)

Вдруг закапал дождик

(постукиваем пальцами)

Паутину смыл!

(гладим сверху вниз)

Выглянуло солнышко

Стало припекать

(гладим снизу вверх)

Пау - паучина трудится опять!

(водим пальцем по кругу)

Большие ноги шли по дороге

Маленькие ножки бежали по дорожке!

Потешки для массажа ступни:

(приговаривать, поглаживая ступню)

Маленькая ножка

Бежала по дорожке,

Маленькая пяточка,

На пяточке заплаточка

(пощипывать пяточку)

(потом постукивать)

Тук-тук под каблук,

Дратва так и рвется,

Тук-тук под каблук,

Рви -- не оторвется!

(перебираем пальчики на ногах, начиная с мизинчика)

Горошек-горошек,

Бобошек-бобошек,

Фасолька!

(легко постукивая по подошвам)

Токи, токи, тошки,

Кую, кую ножки.

Ножки у Дашуньки

Едут по дорожке.

Дорожка кривая,

Ни конца, ни края,

Грязь по колено,

Лошадь охромела.

Топ, топ, топ, топ -

Приехали!

Сидит белка на тележке,

(круговыми движениями гладим пяточку)

Раздает она орешки

(проглаживаем пальчики, начиная с большого)

Мишке толстопятому —

Зайншке усатому -

Лисичке-сестричке —

воробью да синичке

Кому в роток, *(гладим большим пальцем подушечки стопы)*

кому в зобок, кому в лапochку

(покалачиваем по пяточке)

Куй, куй, каблuchок!

Подай бабка башмачок.

Не подашь башмачка —

Не подкуем каблuchка.

Ой-ее-ее-ечки!

Спал Медведь на коечке.

Свесились с кровати

Две босые пятки.

Две босые, две смешные,

Ой, смешные пятки!

Увидала Мышка,

Мышка - шалунишка,
Влезла на кроватку,
Хватать его за пятку!

Потешки для знакомства с телом:

Где же наши ручки?
А вот наши ручки!
Где же наши ножки?
А вот наши ножки!
А вот это Мишин нос
Весь козюльками зарос.
А вот это глазки,
А вот это ушки,
А вот это щёчки толстые подушки,
Ну а это что? Живот!
А вот это Мишин рот!
Покажи-ка язычок,
Пощекочу тебе бочок.

Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать,
Ручки - всё хватать-хватать.

*** Стенка, стенка *(касаться поочередно щёчек)*

Потолок *(лобик)*

Два окошка *(глазки)*

Дверь *(ротик)*

ЗЗЗЗвонок *(жмём на носик)*

Паучок, паучок,
Олю хватать за бочок.
Лягушка, лягушка,
Олю хватать за ушко.
Олени, олени,
Олю хватать за колени.
Пёсик, пёсик,
Олю хватать за носик.
Бегемот, бегемот,
Олю хватать за живот.
Оса, оса,
Олю хватать за волоса.

Кузнечики, кузнечики,
Олю хватать за плечики.

Точка, *(показываем на правый глазик)*
Точка, *(показываем на левый глазик)*
Два крючочка, *(проводим по бровкам)*
Носик, *(показываем на носик)*
Ротик, *(показываем на ротик)*
Оборотик, *(обводим личико)*
Палки, *(проводим по ручкам)*
Палки, *(проводим по ножкам)*
Огуречик, *(показываем туловище)*
Вот и вышел человечек. *(щекочем ребёнка)*

Сидели два медведя
На тоненьком суку
Один взбевал сметану *(взбиваем)*,
Другой молот муку *(модем)*
Раз ку-ку, два ку-ку
Оба шлепнулись в муку.
Рот в муке *(показать ротик)*, нос в муке
(показать носик)
Ухо в кислом молоке. *(показать ушки)*

Готовим с потешкой:

Ладушки, ладушки,

Испечём оладушки.

На окно поставим.

Остывать заставим. Немного погодим,

Всем оладушек дадим.

Лепим, лепим пирожки,
Замесили из муки,
Сели мы на лавочку,
Угостили бабушку,
Побежали в огород,
Там собрался весь народ,
Вот котёнку пирожок,
Вот утёнку пирожок,
И Серёжке на зубок.

Трушки ту-тушки!
Пекла бабка ватрушки.
Всем по ватрушки
Да молока по кружке.
Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Всех угощала.

Кушаем с потешкой:

Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.
Нам кашки сварила, платочком накрыла.
Платочком накрыла и ждет нас, пождет,
И ждет, кто же первым придет?

Каша вкусная дымится,
Надя кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу неспеша.
Ложка за ложкой,
Ели по немножку.
Кто у нас любимый самый?
- Ложку первую за маму,
А вторую за кого?
- Да за папу твоего,
За кого же третью ложку?
- За веселую матрешку,
Съешь за бабу,
Съешь за деду,
За мальчишку - за соседа,
За подружек и друзей,
Съешь побольше не жалеи!
Съешь за праздник, шумный, яркий,
За гостей и за подарки,
За котёнка, за Тимошку
Эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!

Люли, люли, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить:
"Чем нам Машеньку кормить?"

Один скажет: "кашкою",
Другой - "простоквашкою",
Третий скажет - "молочком",
И румяным пирожком".

Утка-утёнка,
Кошка - котёнка,
Мышка - мышонка
Зовут на обед.
Утки поели,
Кошки поели,
Мышки поели,
А ты ещё нет?
Где ложечка?
Ешь на здоровьице!

Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!

Ай, ту-ту, ай, ту-ту,
Вари кашку круту,
Подливай молочка,
Накорми казачка.

Каша из гречки
Где варилась? В печке.

Сварилась, упрела
Чтоб Оленька ела,
Кашу хвалила,
На всех поделила...

Досталось по ложке
Гусям на дорожке.
Цыплатам в лукошке,
Синицам в окошке.

Хватило по ложке
Собаке и кошке,
И Оля доела
Последние крошки!

Утка - утенка,
Кошка - котенка,
Мышка - мышонка
Зовут на обед.
Утки поели,
Кошки поели,
Мышки поели,
А ты? Еще нет?
Где твоя ложка?
Ешь на здоровьице!

Купаемся с потешкой:

Никто, никто, тирлим - бом - бом
Не может догадаться
Куда идёт весёлый гном
А гном идёт купаться!

Вот когда я взрослым стану
И купаться захочу
Влезу сам
В большую ванну
Оба крана откручу.
Сам потру живот и спинку
И веснушки на носу.
Заверну себя в простынку
И в кроватку отнесу!

Кто тут будет куп-куп,
По водичке - хлюп-хлюп?
В ванну быстро - прыг, прыг,
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Вода текучая,
Дитя растучее,
С гуся вода -

С дитя худоба.
Вода книзу,
А дитя кверху.

Мы пойдем купаться
И в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будет Катя мыться.
Мы помоем ножки
Нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
Маленькой Катюшке,
Спинку и животик,
Личико и ротик -
Чистая какая
Доченька родная!

(обливая малыша после купания)

С гуся вода,
С лебедя вода,
С моего дитя
Вся худоба -
На пустой лес,
На большую воду,
Под гнилую колоду!

(вытирая малыша после купания)

Мы ручки мыли? Мыли!
Мы ножки мыли? Мыли!
Мы спинку мыли? Мыли!
и т.д.
И теперь мы чистые зайчики пушистые!

Подстригаем ногти с потешкой:

Это кто у нас? Мизинчик!
Бегал с другом в магазинчик!
Покупал игрушки,
Сладкие ватрушки!
Подари нам ноготок!
Ну-ка ножницы – цок, цок!
Здравствуй, пальчик безымянный!
Как солдатик оловянный

На посту всегда стоит
И имеет грозный вид!
Подари нам ноготок!
Ну-ка ножницы – цок, цок!
Это кто тут? Пальчик средний!
Со щенком играл в передней
Прятались, смеялись,
По полу кувыркались!
Подари нам ноготок!
Ну-ка ножницы – цок, цок!
Пальчик указательный –
Очень любознательный!
Это кто? А это как?
На вопросы он мастак!
Подари нам ноготок!
Ну-ка ножницы – цок, цок!
Это пальчик наш большой!
Стричься рад со всей душой!
Он в хорошем настроенье
Ел клубничное варенье!
Подари нам ноготок!
Ну-ка ножницы – цок, цок!

Потешки - утешки:

У киски боли,
У собачки боли,
А у моего малыша
Заживи-заживи-заживи.

Не плачь, не плачь,
Куплю калач.
Не ной дорогой,
Куплю другой.
Ой не плачь, не кричи
Куплю тебе три.

Придет киска неспеша
И погладит малыша
Мяу-мяу – скажет киска
Наша детка хороша.

Ах, капля - мокля,
Глазочки промокли.
Кто будет детку обижать,
Того коза будет бодать.

Игры на подушке с потешкой:

*(катая малыша по подушке,
приговаривайте)*

Три - та - туш - ки! Три - та - туш - ки!
Едет Настя на подушке!
На подушечке верхом!
Бух с подушки кувырком!

Тушки!

Тутушки!

Сели на подушки.

Пришли подружки,

Столкнули с подушки.

Тюшки, тютюшки!

Веселы ли, душки?

Подниму дочурку на крутую горку,

Бух! Покатились -

С горки свалились.

Потешки про дождик и солнышко:

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять -

Мы промочим ножки.

Дождик, дождик,

Не дожди!

Дождик, Дождик,

Подожди.

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

Дождик, дождик, посильней -
Будет травка зеленой,

Вырастут цветочки
На нашем лужочке.
Дождик, дождик, пуще,
Расти, трава, гуще.

Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

Дождик, дождик, поливай -
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти -
Дай капусте подрасти.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Дождик, лей, лей, лей
На меня и на людей!
На людей по ложке,
На меня по плошке,
А на Бабу Ягу -
Лей по целому ведру!

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконнышко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Солнышко-вёдрышко!
Взойди поскорей,

Освети, обогрей -
Телят да ягнят,
Ещё малых ребят.

Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:
Нам в поля бежать,
Нам весну встречать!

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконнышко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.

Любимые потешки:

Ладушки, ладушки,
- Где были?
- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку!
- Что пили?
- Бражку!
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Полетели, полетели, полетели!
На головочку сели!
Сели,
Посидели,
И опять полетели!

Прилетели три грача,
Принесли три ключа.
Берите, грачи,
Золотые ключи,
Замыкайте зиму,
Отпирайте весну,
Открывайте лето!

- Куда бежите, ножки?
- По летней дорожке,
С бугра на бугор
За ягодой в бор.
В зеленом бору
Тебе наберу
Черной черники,
Алой земляники.

- Ваня, Ваня, где ты был?
Куда Ванечка ходил?
- Я ходил в лесочек.
- Что видал?
- Пенечек.
Под пенечком грибок!
Хвать, да в кузовок!

Куша, куша, кушечка...
Где моя кукушечка?
У кукушки горюшко -
Потеряла перышко:
Серое,
И белое,
И в крапинку.

Куша, куша, кушечка,
Не горюй, кукушечка,
Позабудь про горюшко,
Мы отыщем перышко:
Серое,
И белое,
И в крапинку...

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень.
Похвалялися весь день:
Похвалялася лиса:

- Всеми свету я краса!

Похвалялся заяка:

- Поди, догоняй-ка!

Похвалялись ежи:

- У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь!

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

- Курочка-рябушечка,
Куда пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка,
Зачем пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?

- Цыпляточек поить.

- Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть,

Или Ване снести?

Я и сам укушу,

Да и Ване снесу.

Мишутка
Шапка

Да шубка,
Вот и весь
Мишутка!

Идёт коза рогатая
За малыыми ребятами,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто каши не ест,
Кто молока не пьет -
Забодает,
Забодает,
Забодает!

- Гуси, гуси!
- Га-га-га
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Так летите!
- Нам нельзя!

Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
- Так летите как хотите
Только крылья берегите!

- Чей нос ?
- Макеев.
- Куда идешь?
- В Киев.
- Что везешь?
- Грош.
- Что купишь?
- Калач.
- С кем съешь?
- Один!
- Не ешь один! Не ешь один!
(терebим малыша за носик)